

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Рабочая программа дисциплины**

МДК 02.04. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Направленность (профиль): Экономика и бухгалтерский учет (в торговле)

Квалификация выпускника: бухгалтер

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	36	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	24	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	12	58
Курсовая работа (час)		
Всего часов	72	72
Зачет (семестр)		32
Экзамен (семестр)	32	

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Автор М.А. Лаврова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании цикловой комиссии менеджмента и учетно-экономических дисциплин

### 1. Цели изучения дисциплины

Рабочая программа МДК 02.03 Анализ финансово-хозяйственной деятельности является частью профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовая подготовка в части освоения вида деятельности (ВД): Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК 2.4	Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК 2.4	Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК 2.5	Составлять финансовую модель бизнес-плана

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУОП
ПК 2.4 Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности	З. методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками
ПК 2.5 Составлять финансовую модель бизнес-плана	З. методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками З. законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации У. определять объем работ по бизнес-планированию У. планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ: Обязательная часть.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	36	14
Практические (сем, лаб.) занятия	24	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	12	58
Всего часов	72	72

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Методика проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности	32	4				Выполнение теста. Выполнение теста. Решение задач
2.4	Технология проведения анализа ФХД	32	10		58		Выполнение теста. Выполнение теста. Выполнение теста. выполнение теста. Решение задач
	<b>ИТОГО</b>		14		58		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Методика проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности	32	6	2			Выполнение теста. Выполнение теста. Решение задач
1.1	СРС Составление конспекта по темам: «Понятие, содержание и роль анализа хозяйственной деятельности», «Связь АХД с другими науками».	32			2		
1.2	СРС Выполнение рефератов по теме «Организация и информационное обеспечение анализа финансово-	32			2		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	хозяйственной деятельности»						
1.3	СРС Решение задач по теме «Способы экономического анализа»	32			2		
2.4	Технология проведения анализа ФХД	32	30	22			Выполнение теста. Выполнение теста. Выполнение теста. Решение задач
2.5	СРС Составление конспекта по теме	32			2		
2.6	СРС Решение ситуационных задач	32			2		
2.7	СРС Решение ситуационных задач	32			2		
	ИТОГО		36	24	12		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Предмет, содержание и задачи экономического анализа	Предмет, принципы экономического анализа. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении.
2	Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	Организация аналитической работы на предприятии. Документальное оформление результатов анализа.
3	Метод и приемы экономического анализа	Методика АХД. Классификация приемов и способов экономического анализа.
4	Анализ розничного товарооборота.	Анализ выполнения плана и динамики розничного товарооборота. Анализ товарооборота по ассортиментной структуре. Анализ обеспеченности и эффективности использования товарных ресурсов. 2. Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов. 3. Анализ товарных запасов и товарооборачиваемости в розничной торговле. Анализ состояния и использования материально-технической базы розничной торговли.
5	Анализ оптового товарооборота	Анализ выполнения плана и динамики оптового товарооборота. Особенности анализа влияния факторов на выполнение плана и динамику оптового товарооборота.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Анализ товарных запасов и товарооборачиваемости в оптовой торговле.
6	Анализ издержек обращения	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа издержек обращения. Анализ издержек обращения по общему объему. Факторный анализ выполнения плана и динамики издержек обращения. Анализ расходов на оплату труда. Анализ издержек обращения по отдельным статьям.
7	Анализ финансовых результатов предприятия.	Анализ валового дохода. Анализ прибыли в розничной торговле. Факторный анализ прибыли. Факторный анализ рентабельности в розничной торговле. Анализ безубыточности торгового предприятия.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Метод и приемы экономического анализа. Решение задач по определению факторов на результат способом абсолютных разниц, цепных подстановок, относительных разниц.
2.4	Анализ финансовых результатов предприятия.. Анализ рентабельности торгового предприятия. Факторный анализ рентабельности
2.4	Анализ финансовых результатов предприятия.. Анализ безубыточности предприятия.
2.4	Анализ розничного товарооборота. Анализ ритмичности и равномерности выполнения плана розничного товарооборота. Анализ обеспеченности и эффективности использования товарных ресурсов.
2.4	Анализ розничного товарооборота. Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов.
2.4	Анализ розничного товарооборота. Анализ состояния и использования основных и оборотных средств предприятий розничной торговли
2.4	Анализ оптового товарооборота. Решение задач по проведению анализа оптового товарооборота
2.4	Анализ издержек обращения. Анализ издержек обращения по общему объему. Факторный анализ выполнения плана и динамики издержек обращения.
2.4	Анализ издержек обращения. Анализ расходов на оплату труда. Анализ издержек по отдельным статьям.
2.4	Анализ финансовых результатов предприятия.. Анализ валового дохода.
2.4	Анализ финансовых результатов предприятия.. Анализ прибыли предприятия. Факторный анализ прибыли

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.н, У.1...У.н, ОП.1...ОП.н)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Методика проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности	ПК 2.4	З.методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	Выполнение теста	За каждый правильный ответ присваивается 1 балл. (10)
2		ПК 2.4	З.методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	Выполнение теста	За каждый правильный ответ присваивается 1 балл. (10)
3		ПК 2.5	У.планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение	Выполнение теста	За каждый правильный ответ присваивается 1 балл. (10)
4		ПК 2.5	З.методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	Выполнение теста	За каждый правильный ответ присваивается 1 балл. (10)
5		ПК 2.5	З.законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика	Выполнение теста	За каждый правильный ответ присваивается 1 балл. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			применения законодательства Российской Федерации		
6		ПК 2.5	З.законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации	Выполнение теста	За каждый правильный ответ присваивается 1 балл. (10)
7		ПК 2.5	У.определять объем работ по бизнес-планированию	Выполнение теста Решение задач	Правильное решение одной задачи с полным выводом –10 баллов. Правильное проведение факторного анализа одной задачи с выводами 10 баллов. Итого 20 баллов. (20)
8		ПК 2.5	У.планировать объемы, последовательность и сроки выполнения	Выполнение теста Решение задач	Правильное решение одной задачи с полным

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение		выводом –10 баллов. Правильное проведение факторного анализа одной задачи с выводами 10 баллов. Итого 20 баллов. (20)
9	2.4. Технология проведения анализа ФХД	ПК 2.4		Выполнение теста	10 (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
Профиль - Экономика и бухгалтерский учет (в торговле)  
Цикловая комиссия менеджмента и учетно-экономических дисциплин  
Дисциплина - Анализ финансово-хозяйственной деятельности

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание 2. (30 баллов).
3. Задание 3. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.А. Лаврова

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная литература:**

1. [Толпегина, О. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Толпегина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — \(Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-19235-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://urait.ru/bcode/579590>](#)
2. [Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 620 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-534-14269-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://urait.ru/bcode/579584>](#)

**б) дополнительная литература:**

1. [Кулагина, Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 135 с. — \(Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-16971-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563327>](#)
2. [Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 463 с. — \(Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-16888-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562439>](#)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.consultant.ru>. доступ неограниченный

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области \_\_\_\_\_.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Кабинет общепрофессиональных дисциплин и МДК